

Знакомьтесь - наш Детский сад, это настоящая маленькая страна для детей Алексеевского района с подрастающими в нем гражданами.

Ни один ребенок не похож на другого. У каждого своя внешность, характер, способности, окружение. Это делает его неповторимой и индивидуальной личностью.

Детский сад «Светлячок» расположен внутри жилого комплекса микрорайона в тихом, озеленённом месте, что создаёт благоприятные условия для развития и воспитания детей.

Территория оборудована:

- 6-ю прогулочными участками с теньевыми навесами;
- спортивной площадкой;
- мини площадкой для изучения ПДД;
- зелёной зоной с деревьями и кустарниками, цветниками, мини огородами для экологического воспитания.

Основные характеристики:

- функционирует 6 групп для детей от 1 до 7 лет;
- группы укомплектованы в соответствии с санитарными нормами;
- созданы условия для инклюзивного образования;
- обеспечена безбарьерная среда для детей с ОВЗ.

Кадровый состав:

- штат полностью укомплектован воспитателями и специалистами;
- педагоги высшей и первой квалификационной категории составляют 80 % коллектива;
- есть молодые педагоги (20 %), которые проходят наставничество у опытных коллег;
- в штате: воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, медицинский работник, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Инновационная деятельность:

- ведётся в 3 группах (в средней, старшей и подготовительной к школе);
- курируется старшими воспитателями, имеющими опыт внедрения инновационных программ;
- включает апробацию парциальной программы «Мир без Опасности»;
- предполагает создание и адаптацию методических материалов для разных возрастных групп.

В детском саду создано единое образовательное пространство. Предметно-пространственная развивающая среда, ориентирована на зону «ближайшего развития» ребёнка, отличается комфортом и уютом, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию, как детей, так и взрослых.

С учетом современных требований оборудованы групповые комнаты, кабинеты специалистов, музыкально – спортивный зал. Микросреда в каждой возрастной группе

включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) соответствует следующим критериям:

- **Безопасность.** Все элементы среды (мебель, оборудование, игрушки) надёжны, устойчивы, изготовлены из экологичных материалов, не имеют острых краёв и деталей. Соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН), правилам пожарной безопасности.
- **Трансформируемость.** Пространство адаптировано под меняющиеся интересы и возможности детей, что позволяет варьировать виды деятельности и ситуации, связанные с безопасностью.
- **Полифункциональность.** Материалы и оборудование используются в разных видах деятельности, что способствует гибкому применению знаний о безопасности в различных ситуациях.
- **Вариативность.** Наличие разнообразных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.) и материалов обеспечивает свободный выбор деятельности, включая ситуации, связанные с безопасностью.
- **Доступность.** Дети свободно получают доступ к играм, игрушкам и материалам, которые помогают осваивать правила безопасного поведения.
- В детском саду «Светлячок» образовательная среда выступает **ключевым условием** развития безопасного поведения ребёнка.

В дошкольных группах созданы условия для реализации образовательной области «Безопасность». Есть уголки по БДД (безопасности дорожного движения), с атрибутами для сюжетно-ролевых игр (набор для игры в «пожарную часть», дорожное движение, травмпункт), игровыми макетами дорог, настольно-печатными играми по ПДД. **Дидактические и сюжетно-ролевые игры** помогают отрабатывать навыки безопасного поведения в разных ситуациях.

Используются дидактические материалы: карточки, плакаты, книги с иллюстрациями, которые помогают изучать правила безопасности.

В центрах экспериментирования и природы дети изучают потенциально опасные природные явления

На прогулочном участке отведено место с дорожной разметкой, знаками, детскими велосипедами и макетами машин.

- **Методическое обеспечение.** Педагоги разработали пособия, сценарии, игры, досуги и программы в рамках проекта. Среди наработок — многофункциональное игровое пособие «Занимательный Куб ПДД-шка», макет по ПДД «Улицы села», лэпбук «Здоровое питание».
- **Духовно-нравственное** воспитание, которое лежит в основе программы, переплетается с патриотическим, трудовым, экологическим воспитанием. В детском саду созданы мини-музеи («Бабушкин двор», «Русская изба», «Музей родной природы»), которые помогают приобщить детей к традициям, истории и культуре Родины.

Практические формы работы с учётом особенностей

учреждения

Благодаря расположению внутри жилого комплекса, дети имеют возможность: проводить **целевые прогулки** по микрорайону Черемушки **в котором находится наш детский сад для обучения безопасности** с изучением:

- безопасных маршрутов до ключевых объектов (магазин, поликлиника, школа, спортивный комплекс);
- дорожных знаков и пешеходных переходов в реальной среде;
- правил поведения во дворе (опасность открытых люков, опасных проводов, перекрестков, стройплощадок и т. д.);
- участвовать в **совместных акциях** с родителями:
 - «Безопасный двор» обследование территории на наличие опасных объектов;
 - «Засветись!» — распространение светоотражателей;
 - «Зелёный патруль» уборка территории, изучение правил экологической безопасности.
 - ЮПИД

2. С учётом возрастных особенностей детей в разных группах применяются различные методы:

- **Младшая группа (1–3 года):**

-игровые ситуации «Кукла обожглась», «Мишка поранился»;

-знакомство с понятиями «опасно/безопасно» через тактильные игры;

-простые правила: не трогать горячие предметы, острые углы.

- **Средняя группа (3–4 года):**

-дидактические игры «Что можно/нельзя», «Найди опасный предмет»;

-мини-тренинги «Если я потерялся»;

-театрализованные игры по сказкам с элементами безопасности.

- **Старшая группа (4–5 лет):**

-сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Скорая помощь»;

-созданы макеты «Безопасная улица», «Мой дом»;

-экскурсии к пешеходному переходу.

- **Подготовительная группа (5–7 лет):**

-тренинги по эвакуации;

- практические занятия по оказанию первой помощи;
- проекты «Мой безопасный маршрут», «Правила для велосипедиста»;
- встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД.

3. Система наставничества для молодых педагогов

В рамках инновационной деятельности организована система поддержки молодых специалистов:

наставники — старшие воспитатели и педагоги высшей категории;

формы работы:

- совместное планирование занятий по безопасности;
- взаимопосещение занятий с последующим анализом;
- разработка методических материалов под руководством опытных коллег;
- участие в семинарах и мастер-классах внутри ДОО;

- **тематические мероприятия для молодых педагогов:**

- практикум «Как провести тренинг по эвакуации для дошкольников»;
- мастер-класс «Создание дидактических игр по безопасности»;
- деловая игра «Решение педагогических ситуаций по безопасности».

4. В трёх пилотных группах

старшие воспитатели курируют **инновационные практики** внедрение различных методик:

- **использование интерактивных технологий:**

- мультимедийные презентации «Опасные предметы дома»;
- интерактивные викторины по ПДД;
- виртуальные экскурсии по городу, селу с акцентом на безопасность;

- **метод проектов:**

- проект «Безопасный дом» (создание макетов квартир с обозначением опасных зон);
- проект «Зелёная аптека» (изучение ядовитых и лекарственных растений);

-проект «Огонь: друг или враг?» (эксперименты с безопасными источниками тепла);

- **игровые квесты по безопасности:**

-квест «Спасение игрушек» (отработка действий при пожаре);

-квест «Путешествие по улицам села» (закрепление ПДД);

-квест «Секреты здоровой еды» (основы безопасного питания).

Результаты инновационной деятельности

За время участия в проекте педагоги детского сада накопили ценный опыт. Среди достижений:

- разработка методических материалов и дидактических пособий;
- проведение тематических мероприятий (например, неделя безопасности в группах «Ягодки» и «Карамельки» в 2025 году);
- участие в окружных, региональных семинарах и практикумах (например, в тематическом семинаре-практикуме «Формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования на основе парциальной программы «Мир без Опасности» в 2024 году); группы «Звездочки», «Ягодки»
- публикации в журнале
- повышение квалификации педагогов через обучение в АНО ДПО «Институт образовательных технологий».

Таким образом, в детском саду «Светлячок» сформирована образовательная среда, которая системно работает на развитие безопасного поведения ребёнка через духовно-нравственное воспитание. Проект «Мир без Опасности» позволяет интегрировать разные аспекты безопасности в повседневную деятельность детского сада и вовлекать в этот процесс всех участников образовательных отношений — детей, педагогов и родителей.

За период работы по программе в трёх пилотных группах достигнуты следующие результаты:

- 88 % детей подготовительной группы могут составить безопасный маршрут от дома до детского сада;
- сократилось количество нарушений ПДД детьми на территории села;
- молодые педагоги разработали 8 авторских дидактических игр по безопасности под руководством наставников;
- создан банк методических материалов (конспекты занятий, сценарии досугов, рекомендации для родителей);
- налажено взаимодействие с социальными партнерами и родителями по вопросам детской безопасности.

Таким образом, расположение детского сада внутри микрорайона, квалифицированный кадровый состав и система наставничества позволяют эффективно ре

ализовывать программу «Мир без Опасности», формируя у детей устойчивые навыки безопасного поведения
через практическую деятельность и духовно-нравственное воспитание.